	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Идентификатор документа
			страница 1 из 7

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «20» 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»
С.С. Заурбаев
« 20 » 04 2020 г.




ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» (далее - Техникум) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации учебного процесса в Техникуме. Требования данного документа обязательны для применения во всех подразделениях Техникума, всеми должностными лицами и сотрудниками.
- 1.3. Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - государственная программа «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р,
 - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
 - ФГОС по образовательным программам СПО;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г;



- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Устав ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»
- 1.4. Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.
- 1.5. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:
 - учредитель,
 - управленческий персонал техникума,
 - преподаватели;
 - обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
 - педагогический совет техникума,
 - работодатели и социальные партнёры,
 - внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников Техникума.
- 1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутреннего контроля;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образовательного процесса.
- 1.7. В качестве источников данных используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты служб техникума;
 - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.
- 1.8. Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются:
 - образовательные программы;
 - образовательная среда;
 - педагогические и другие сотрудники техникума;
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - образовательный процесс.
- 1.9. Предметом оценки качества образования являются:
 - образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
 - организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
 - основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Идентификатор документа
			страница 3 из 7

техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2. Задачи системы оценки качества образования:


- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

2.3. Принципы: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.


3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Идентификатор документа
			страница 4 из 7

- 3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:
- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
 - по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).
- 3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:
- определение цели, объектов оценки;
 - определение показателей внутренней оценки качества образования;
 - выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
 - определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
 - назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
 - инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
 - констатация фактического состояния дел;
 - выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
 - рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
 - определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.
- 3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, методисты, заведующие отделениями, председатели ПЦК, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.
- 3.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.
- 3.6. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:
- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
 - изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
 - анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
 - анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
 - анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
 - организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
 - делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.
- 3.7. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается:
- цель оценки;
 - сроки проведения оценки;
 - состав экспертной комиссии;

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Идентификатор документа
			страница 5 из 7

- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ПЦК, организационно-методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

3.9. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или организационно-методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о внутренней системе оценки
качества образования

Идентификатор
документа

страница 7 из 7

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Конец документа