	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 1 из 12

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «20» 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Чеченский  
индустриальный техникум»  
С.С. Заурбаев  
«20» 04 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» (далее - техникум);

1.2. Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3. В соответствии с федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.


1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### 2. Основные требования, предъявляемые к учебному плану

2.1. Учебный план разрабатывается до начала обучения студентов первого курса по специальности для каждой программы подготовки специалистов среднего звена по всем и действует в течение периода, соответствующего нормативному сроку обучения по специальности СПО.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 2 из 12

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, по всем видам практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

2.3. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;


2.4. При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая основную и вариативную части.

2.5. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.6. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

2.7. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 3 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 1 дня между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

2.8. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 3 из 12

### 3. Структура учебного плана

3.1 Учебный план для каждой ППССЗ предусматривает:

- изучение следующих циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; естественнонаучного; профессионального;
- разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический, естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

3.3. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

3.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.


3.6. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.7. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

3.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3.10. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

3.11. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 4 из 12

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в техникуме самостоятельно.

3.12. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.13. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.14. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

3.15. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.


3.16. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.17. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей **разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно**, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.18. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

3.19. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

	<p>ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»</p>	<p>Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»</p>	<p>Идентификатор документа</p>	<p>страница 5 из 12</p>
---	--	---	------------------------------------	-------------------------

3.20. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.21. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «График учебного процесса», таблицы «План учебного процесса», «График учебного процесса».

3.22. Требования к оформлению учебного плана.

В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности СПО; вид программ (базовая подготовка); квалификация;
- форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

3.23. Таблица «Графика учебного процесса» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.24. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

3.25. В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам / триместрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.


3.26. Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
- обоснование формирования вариативной части ППССЗ;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.27. Образовательные учреждения могут отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

#### 4. Порядок формирования вариативной части учебного плана

- 4.1.1. Вариативность – требование ФГОС, устанавливающее, что зафиксированные в нем образовательные результаты могут достигаться за счет использования образовательных программ, отличающихся друг от друга в части отражения требований конкретного рынка труда.

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 6 из 12

Вариативная часть ФГОС предусматривает возможность формирования совместно с работодателями новых/ дополнительных (сверх ФГОС) профессиональных компетенций как готовности выполнять новые/ дополнительные трудовые функции в рамках специализации, а также разработку новых дисциплин, курсов, модульных программ, обеспечивающих формирование указанных компетенций.

4.1.2. Время, отводимое на вариативную часть, может быть использовано на введение дополнительных структурных элементов:

- разделов (тем) дисциплин инвариантной части;
- новых дисциплин (различных циклов);
- разделов (тем) междисциплинарных курсов (МДК) инвариантной части;
- новых МДК в рамках модулей инвариантной части;
- дополнительных модулей;
- увеличение объема нагрузки (пропорциональное или непропорциональное) по всем элементам учебного плана инвариантной части, задаваемой ФГОС.

4.3. Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.4. Разработка содержания вариативной части складывается из нескольких основных этапов:

4.4.1. Подготовительный этап:

- формирование исходной методической базы. Изучение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, акцентирование внимания на дидактических единицах в целях ясного понимания междисциплинарных связей, определяющих последовательность их изучения.
- определение и анализ требований работодателей к компетенциям выпускников, выявление новых/дополнительных профессиональных компетенций как готовности выполнять новые трудовые функции.
- определение задач, которые должна решить профессиональная образовательная организация с целью приведения программ обучения в соответствие с требованиями рынка труда и работодателей.
- разработка методики диагностики или контроля уровня овладения обучающимися всеми приобретаемыми компетенциями.
- подготовка исходных данных для разработки рабочего учебного плана, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени.


4.4.2. Разработка содержания вариативной части. Задача: согласование вариативной части основных профессиональных образовательных программ СПО с работодателями в части формирования необходимых работодателю компетенций. Акт согласования основной профессиональной образовательной программы по специальности представлен в Приложении 1.

## **5. Внесение изменений в учебный план**


5.1. Внесение изменений в учебный план допускается только в исключительных случаях.

5.2. Причинами изменений в учебный план могут быть следующие:

- изменение условий выполнения учебного плана;
- изменение требований к выполнению учебного плана;
- результаты внутренней и внешней проверки;

	<p>ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»</p>	<p>Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»</p>	<p>Идентификатор документа</p>	
			<p>страница 7 из 12</p>	

- другие обоснованные случаи.

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 8 из 12

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОГЛАСОВАНО

Наименование  
работодателя

\_\_\_\_\_ Х.Х. Хxxxxxxx  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧИТ»

\_\_\_\_\_ С.С. Зурбаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### АКТ

согласования вариативной части основной профессиональной образовательной  
программы по специальности наименование специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
« Чеченский индустриальный» в лице директора Заурбаева Саламу Сутьяновича  
согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов  
среднего звена на базе основного общего образования по специальности наименование  
специальности с представителем работодателя в лице наименование работодателя.

Сведения об организации

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)

Документация, представленная для согласования:


- 1) Рабочий учебный план по специальности наименование специальности;
- 2) Рабочие программы дисциплин вариативной части, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности наименование специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации специалиста среднего звена	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: см. ФГОС.



	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании рабочего учебного плана специальности СПО в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Идентификатор документа
			страница 9 из 12

Основные виды деятельности выпускников (квалификация «наименование квалификации»):

Указать основные виды профессиональной деятельности (см. ФГОС).

Выпускники, освоившие образовательную программу готовы к выполнению основного вида деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – указать наименование квалификации.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

Общие компетенции:

Перечислить ОК (см. ФГОС).

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности наименование специальности предусмотрено использование указать количество часов часов максимальной и указать количество часов часов обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, использован ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов
ЕН.01	Математика	29

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОГСЭ.05	Современная чеченская литература	89	<i>формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и</i>







ГБПОУ «Чеченский  
индустриальный техникум»

Положение  
о формировании рабочего  
учебного плана специальности  
СПО в ГБПОУ «Чеченский  
индустриальный техникум»

Идентификатор  
документа

страница 12 из 12

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Конец документа