	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	Идентификатор документа
			страница 1 из 14

Рассмотрено и Согласовано
Советом родителей
Протокол № 3 от «17» 04 2020 г.

Рассмотрено и Согласовано
Студенческим советом техникума
Протокол № 5 от «17» 04 2020 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от «20» 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»
С.С. Заурбаев
04 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

1. Общие положения

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:


- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, предметных, метапредметных и личностных результатов (по дисциплинам общеобразовательного цикла) обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум».

1.3. Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

1.4 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума и результатов освоения ОПОП специальностей.

1.5 ФОС по оценке результатов освоения ОПОП специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	Идентификатор документа
			страница 2 из 14

профессиональным модулям специальности предназначенных для оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.6 ФОС используется при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов.

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами техникума, обеспечивающими реализацию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по соответствующим специальностям СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по плану преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, УП по овладению профессиональными и общими компетенциями.


2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «первоначальный практический опыт» и «уметь». По итогам учебной и производственной практик предусматривается проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6 ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

	<p>ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»</p>	<p>Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов</p>	<p>Идентификатор документа</p>	<p>страница 3 из 14</p>
---	--	--	------------------------------------	-------------------------

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, типовых заданий для проведения рубежного контроля, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля (при необходимости), позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.


3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.4. Ответственным исполнителем за формирование ФОС специальности является заведующий кафедрой соответствующей специальности.

3.5. Непосредственным разработчиком комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект фонда оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по согласованию с заведующим кафедрой. Составитель комплекта фонда оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины/ профессионального модуля.

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	Идентификатор документа
			страница 4 из 14

3.7 Работы, связанные с разработкой комплекта фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.8 ФОС формируется в бумажном и электронном виде.

4. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- комплекты фонда оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2 Единый комплект оценочных средств создается, если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями ФГОС к ее содержанию преподается на различных специальностях

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта ФОС, характеризующий область применения и нормативные основания разработки ФОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.
- комплект ФОС, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.


4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт ФОС, характеризующий область применения и нормативные основания разработки ФОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.
- комплект ФОС, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.
- оценка по учебной и (или) производственной практике.
- оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, предметные, метапредметные и личностные результаты обучения.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких

	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	Идентификатор документа
			страница 5 из 14

верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплекты ФОС по профессиональному модулю в составе ОПОП по специальности должны проходить согласование с работодателем. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплекты ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю утверждаются приказом директора ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»

5.3. Комплект ФОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании кафедры специальности.

5.4. Актуализация ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) осуществляется его разработчиком ежегодно. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедры специальности и отражается в протоколе заседания кафедры.



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 6 из 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Наименование
работодателя

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБПОУ «ЧИТ»

№ __ от __. __. 20 __ г

Фонд оценочных средств по дисциплине

Индекс, Наименование дисциплины

_____ (название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

Шифр, наименование специальности

_____ (код, название)

Название учебной дисциплины / профессионального модуля указывать в соответствии
с Рабочим учебным планом, без кавычек.



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 7 из 14

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины
Индекс, наименование дисциплины

ФОС включают контрольные материалы для проведения входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Формой аттестации по УД является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка по пятибалльной системе.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1 В результате контроля и оценки по ОУД.06 Астрономия осуществляется проверка следующих результатов:

- *личностных:*
- *метапредметных:*
- *предметных:*

Или

Освоение содержания дисциплины индекс, наименование дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У-1

.....

У-2

.....

У-3

.....

З-1

.....

З-2

.....

З-3

.....



Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

(перечисляются ОК и ПК согласно ФГОС СПО и рабочей программе дисциплины)

ОК.....

ОК.....

ОК.....

ПК.....

ПК.....

ПК.....

ПК.....

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.2 Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- индивидуальное (практическое) задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- Индивидуальное (практическое) задание имеет незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 9 из 14

- индивидуальное (практическое) задание имеет существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- индивидуальное (практическое) задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 10 из 14

Министерство образования и науки Чеченской Республики
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский индустриальный техникум»

Рассмотрено
на заседании кафедры
«Наименование кафедры»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

Зав.кафедрой И.О. Фамилия
« » 20 г.

И.О. Фамилия
« » 20 г.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

По дисциплине
Курс
Семестр
Специальность
Группа

Индекс, наименование дисциплины

Шифр, наименование специальности

Преподаватель: _____ Х.Х.ХХХХХХХ
подпись



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 12 из 14



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 13 из 14

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО	Дата ознакомления	Роспись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Конец документа



ГБПОУ «Чеченский
индустриальный техникум»

Положение
о формировании фонда
оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации
студентов

Идентификатор
документа

страница 14 из 14