

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждено на заседании
Учебно- методического совета
От «15» 06 2018 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧИТ»
 М.А. Джамулаев
за № 25/2 «30» 06 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

По профессии

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Программа подготовки - базовая

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация

Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Форма обучения

Очная

Грозный, 2018

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»

Разработчики:

Зам. директора по УМР _____ Джамулаева М.А.

Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла:

Абдулхаджиев И.И. _____

Довтукаев М.А. _____

Одобрено на заседании педагогического совета

От «29» 06 2018г. Протокол № 8

Директор ГБПОУ «ЧИТ» _____ Джамулаев М.А.

Саласована Ч.О. директора
Эксперт от работодателя:



Хашукаев Курейн Мурадвич

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:	8
III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО	8
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:.....	27
V.Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.....	38
VI. Характеристики социально-культурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.....	42
VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП:	43

I. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ЧИТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 №309-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580)

- ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2018 г. №178;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 №16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;
- Устав ГБПОУ «ЧИТ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования:

ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности на основе формирования указанных компетенций.

Срок освоения ОПОП программы среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с ФГОС СПО составляет **4428 часов**.

Трудоемкость общеобразовательного цикла в ОПОП составляет- 2088 часов.

Согласно ФГОС СОО в ОПОП по данной специальности в общеобразовательный цикл включаются следующие дисциплины:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика;
- История;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Астрономия;
- Информатика;
- Обществознание (включая экономику и право);
- Естествознание.

В вариативный компонент общеобразовательного цикла включены дисциплины:

- Чеченский язык и литература;

Для лиц с ОВЗ включены следующие дисциплины:

- Коммуникативный практикум;
- Психология личности и профессиональное самоопределение, отражающие ОК 1-ОК 6.

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

1.3.1. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Миссия АОПОП: обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

Цель АОПОП: АОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании.

Инвалид при поступлении на образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией

об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительный работ:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- объекты жилищно-коммунального хозяйства.

2.3. Обучающийся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Выполнение каменных работ;

2.3.2. Выполнение арматурных работ

2.3.3. Выполнение бетонных и опалубочных работ

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО

В результате освоения данной ОПОП квалифицированный рабочий, служащий по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Ожидаемые результаты
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;	знать: нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика;
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности;	
ПК 3.3.	Выполнять сложные	

	архитектурные элементы из кирпича и камня;	<p>виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p> <p>способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;</p> <p>основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;</p> <p>инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки;</p> <p>системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;</p> <p>технологию кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>технологию бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>технологию смешанной кладки;</p> <p>технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>технологию лицевой кладки и облицовки стен;</p> <p>способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;</p> <p>технологию кладки из стеклблоков и стеклопрофилита;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;</p> <p>виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;</p> <p>способы и правила фигурной тески</p>
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;	
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ;	
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.	

	<p>кирпича;</p> <p>технологии кладки перемычек различных видов;</p> <p>технологии кладки арок сводов и куполов;</p> <p>порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;</p> <p>виды декоративных кладок и технологию их выполнения;</p> <p>конструкции деформационных швов и технологию их устройства;</p> <p>технологии кладки колодцев, коллекторов и труб;</p> <p>особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;</p> <p>способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов;</p> <p>способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков;</p> <p>способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;</p> <p>требования к подготовке оснований под фундаменты;</p> <p>технологии разбивки фундамента;</p> <p>технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;</p> <p>требования к заделке швов;</p> <p>виды монтажных соединений;</p> <p>технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;</p> <p>технологии монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;</p> <p>технологии монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;</p> <p>способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>назначение и виды гидроизоляции;</p> <p>виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;</p> <p>технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;</p> <p>способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными</p>
--	--

	<p>материалами; правила выполнения цементной стяжки; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технология разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технология заделки балок и трещин различной ширины; технология усиления и подводки фундаментов; технология ремонта облицовки.</p> <p>уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича; выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на</p>
--	---

		<p>растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладки;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>выполнять лицевую кладку и облицовку стен;</p> <p>устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;</p> <p>выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку;</p> <p>устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;</p> <p>монтировать ригели, балки и перемычки;</p> <p>монтировать лестничные марши, ступени и площадки;</p> <p>монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;</p> <p>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>пользоваться инструментом и</p>
--	--	--

	<p> при приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; </p> <p> устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках; </p> <p> производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; </p> <p> соблюдать безопасные условия труда при монтаже; </p> <p> подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; </p> <p> устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; </p> <p> устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; </p> <p> пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; </p> <p> пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; </p> <p> расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки; </p> <p> контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; </p> <p> контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; </p> <p> проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; </p> <p> выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; </p> <p> выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; </p> <p> выполнять разборку кладки; </p> <p> заменять разрушенные участки кладки; </p> <p> пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; </p> <p> выполнять заделку концов балок и трещин; </p> <p> производить ремонт облицовки. </p> <p> иметь практический опыт в: </p> <p> выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ; </p> <p> производстве общих каменных работ различной сложности; </p>
--	--

		<p>выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня;</p> <p>выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</p> <p>контроле качества каменных работ;</p> <p>выполнении ремонта каменных конструкций.</p>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ;	<p>знать:</p> <p>назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>грузоподъемные машины и механизмы;</p> <p>устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>маркировку болтов и гаек;</p> <p>маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов;</p> <p>правила маркировки строительных конструкций;</p> <p>технологию подготовки конструкций к монтажу;</p> <p>состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций;</p> <p>правила подготовки поверхностей для изоляции;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;</p> <p>способы рациональной организации рабочего места монтажника;</p> <p>виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;</p> <p>правила сигнализации при транспортировке конструкций;</p> <p>способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях;</p> <p>виды такелажных узлов;</p> <p>способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами;</p> <p>способы разматывания и сматывания канатов;</p> <p>способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и</p>
ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;	
ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений;	
ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ.	

	<p>домкратов грузоподъемностью до 10 т; правила складирования конструкций в монтажной зоне; технологическую последовательность монтажных работ; методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений; правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания; маркировку самонарезающих болтов; правила затяжки болтовых соединений; правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов; последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов; технологии монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий; технологии монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий; технологии монтажа конструкций крупноблочных зданий; технологии монтажа конструкций крупнопанельных зданий; особенности монтажа в зимних условиях; особенности монтажа в условиях жаркого климата; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; свойства сталей и сплавов; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; особенности монтажа стальных конструкций; способы установки металлических конструкций и узлов; способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов; правила безопасности при монтаже металлических конструкций; документацию на поставку конструкций и узлов; порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта; допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических</p>
--	--

	<p>конструкций; требования к качеству заделки стыков и швов; правила оценки качества монтажных работ; способы проверки качества сварных швов; способы защиты металла от коррозии; основы геодезии; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; сортировать строительные конструкции по маркам; подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления); прогонять резьбу болтов и гаек; выполнять расконсервацию метизов, за исключением высокопрочных болтов; пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях; зачищать стыки монтируемых конструкций; проверять плотность сварных швов; устанавливать прокладки и нащельники; заделывать кирпичом или бетоном концы балок, борозды, гнезда, выбоины и отверстия; защищать металл от коррозии; подготавливать поверхность для изоляции; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; подготавливать места установки конструкций; рационально организовывать рабочее место монтажника; устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения; создавать безопасные условия работ; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; выполнять строповку сборных</p>
--	---

	<p>железобетонных конструкций; владеть навыками работы на ручной лебедке; использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях; вязать такелажные узлы; разматывать и сматывать канаты; устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т; складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение; выверять правильность установки блоков фундаментов; заделывать раствором швы между блоками фундаментов; монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий; монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их; стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий; монтировать и демонтировать крупнощитовую опалубку из готовых щитов; укладывать плиты дорожных покрытий; выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций; выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций; утеплять бетонные и железобетонные конструкции; подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций; устанавливать крепежные элементы; устанавливать монтажные болты; затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений; поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии;</p>
--	--

	<p>пользоваться ручным винтовым прессом; выполнять расстроповку конструкций; выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций; снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций; выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций; выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях; соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций; выполнять строповку металлических конструкций; складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение; монтировать металлические колонны; монтировать металлические балки и фермы; монтировать металлические структурные конструкции; монтировать листовые конструкции; соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций; выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций; производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций; проверять качество сварных швов; выполнять геодезический контроль монтажа конструкций; выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ, иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при производстве монтажных работ; производстве монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; производстве монтажа металлических</p>
--	---

		конструкций зданий и сооружений; контроле качества монтажных работ.
--	--	--

Карта компетенций

1. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, и критерии их оценивания	
Характеристика планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции – владений, умений, знаний	Шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания
ОК 01 Демонстрация интереса к будущей профессии; Участие в профессиональных конкурсах.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безошибочное, уверенное, самостоятельное выполнение работы; - полное соответствие выполненной работы данным указаниям; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после ее окончания; - соблюдение правил по технике безопасности. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы с наличием 1-2 ошибок, исправляемые самостоятельно; - недочеты, исправляемые с помощью мастера; - недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в выполнении работы, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера
ОК 02. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента; Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 03. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04 Нахождение информации с помощью современных информационных технологий; Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 05 Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных	

технологий в профессиональной деятельности	- выполнение работы не полностью (50% от всей работы).
ОК 06 Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий.	Оценка «2»: - грубые ошибки при выполнении работы; - выполнение работы менее чем на 50%; - существенные недостатки в организации труда и рабочего места.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

ПК 3.1-3.7	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безошибочное, уверенное, самостоятельное выполнение работы; - полное соответствие выполненной работы данным указаниям; - правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после ее окончания; - соблюдение правил по технике безопасности. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное и самостоятельное выполнение работы с наличием недочетов, исправляемые самостоятельно; - соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений.
ПК 4.1-4.4	<p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы с наличием 1-2 ошибок, исправляемые самостоятельно; - недочеты, исправляемые с помощью мастера; - недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в выполнении работы, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера - выполнение работы не полностью (50% от всей работы). <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грубые ошибки при выполнении работы; - выполнение работы менее чем на 50%; - существенные недостатки в организации труда и рабочего места.
3. Фонд оценочных средств	
форма контроля сформированности компетенции	промежуточный или итоговый контроль в образовательной программе
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4 Тестирование	Промежуточная и итоговая аттестация
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4Контрольная работа	Промежуточная аттестация
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7	Промежуточная аттестация

ПК 4.1 - 4.4 Лабораторная работа	
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4 Дифференцированный зачет	Промежуточная и итоговая аттестация
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4 Экзамен	Итоговая аттестация
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4 Комплексный дифференцированный зачет	Итоговая аттестация
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4 Квалификационный экзамен	Итоговая аттестация
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.4 Государственная итоговая аттестация	Итоговая аттестация

3.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости для лиц с ОВЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно- точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно- точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; 222 обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно

также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

3.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предоставляется техническая помощь.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО:

К программным документам интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, включенным в ОПОП и обеспечивающим ее целостность, относятся паспорта и матрица компетенций, компетентностно-ориентированный учебный план, календарный учебный график, программа ГИА.

В паспорте компетенции указывается содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции, структура компетенции, планируемые уровни сформированное компетенции у выпускников с

указанием содержательной характеристики и основных признаков уровня. Паспорт компетенции выступает документом, определяющим содержание учебных дисциплин. Траектории формирования компетенций отражаются в справочнике компетенций, распределение компетенций представлено в матрице компетенций.

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и практик в часах.

В обязательной части учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Время, отведенное на освоение обязательной части учебных циклов составляет 4356 часов.

Перечень и последовательность дисциплин вариативной части учебного цикла сформированы разработчиками ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ с учетом логики освоения ОПОП СПО и дополняет следующие учебные циклы: общий гуманитарный (0 часов); профессиональный (1845 часов).

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение разнообразных ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированных заданий, сбор и оформление

материалов портфолио, выполнение учебно-исследовательских проектов, психологические тренинги, проведение семинарских и лабораторных занятий на базах практических учреждений, проведение целого ряда профессиональных практикумов) в сочетании с разнообразными формами внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, установленных вузом дополнительно к ОПОП.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов включая самостоятельную работу.

В годовом календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, к итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая

квалификация и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме выпускной практической квалифицированной работы или письменной экзаменационной работы.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП:

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

4.2.2. Программы учебной и производственной практики.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ГБПОУ «ЧИТ».

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа обучающихся является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Привлечение обучающихся к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач специального и инклюзивного образования.

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и практических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов.

НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно по предметно –цикловым комиссиям. Базой организации НИРС являются научно-исследовательские работы, выполняемые преподавательским составом цикловых комиссий. Содержание НИРС должно соответствовать профилю предметно – цикловой комиссии.

Участвующими в НИРС считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области социально-общественных, гуманитарных, естественных, специальных наук.

НИРС подразделяются на:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) - работу, включаемую в учебный процесс;
- собственно, НИРС - работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс (УНИРС), осуществляется в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ, домашних работ, курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы научных исследований;
- введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия;
- ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;
- участие в работе студенческих научных семинаров.

НИРС, организуемая во внеучебное время, включает следующие формы:

- участие в работе студенческих научных кружков,
- участие в работе проблемных научных групп в предметно – цикловых комиссиях;

Цикловые комиссии включают в себя семинарские занятия. На которых, студенты готовят рефераты, с которыми выступают на семинарских занятиях. Лучшие рефераты заслушиваются на заседании цикловых комиссий и рекомендуются на конкурсы, конференции, в печать, а также могут быть использованы в качестве пособий в методических кабинетах, при чтении лекций или проведении бесед.

В цикловых комиссиях работают специальные, постоянно действующие студенческие научные семинары, на которых обсуждаются тематика, ход выполнения и результаты научных работ студентов.

На студенческих научных семинарах заслушиваются и обсуждаются:

- аналитические обзоры литературных источников по теме исследования;
- результаты выполнения индивидуальных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения практики;

- планы и методики проведения исследований по отдельным темам;

- предварительные результаты исследований;

- результаты законченных студенческих научно-исследовательских работ;

УНИРС, включаемая в лабораторные и практические занятия, включает:

- постановку и модернизацию лабораторных работ;

- выполнение лабораторных работ с элементами исследования.

УНИРС при курсовом и дипломном проектировании включает

выполнение проектов и работ:

- являющихся результатами законченных исследований, выполненных студентом или группой студентов в период обучения в техникуме;

- содержащих отдельные разделы исследовательского характера;

- рекомендованные ГАК к внедрению в образовательный процесс;

- выполняемые по заявкам учреждений и производственных организаций;

Формы и методы НИРС зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как написание рефератов и др. На старших курсах - реальное курсовое и дипломное проектирование.

Организация, планирование и руководство научно-исследовательской работой студентов НИРС проводится в соответствии с планом НИРС техникума на весь период обучения, в плане содержатся мероприятия по планированию и организации НИРС, проводятся организационно-массовые и научно-практические мероприятия, организация НИРС по курсам.

Цикловые комиссии составляют программы проведения НИРС по соответствующему направлению подготовки на весь период обучения и методические указания по УНИРС. В этой программе приводятся рабочий

учебный план по НИРС и излагается примерное содержание УНИРС по всем видам учебной работы.

На основании программы проведения НИРС по направлению цикловых комиссий составляют методические указания по проведению УНИРС по отдельным дисциплинам.

На заседаниях цикловых комиссий разрабатывается и утверждается следующая документация по НИРС:

- перечень лабораторных работ;
- тематика курсовых проектов (работ) научно-исследовательского характера;
- тематика рефератов;
- наименование студенческих научных объединений и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных кружков.

Организация и проведение НИРС

Включение элементов творчества в отдельные лабораторные работы - наиболее распространенная форма НИРС. При выполнении таких работ студент должен:

- научиться составлять план;
- научиться выбирать методику исследований;
- научиться составлять научный отчет.

По каждому заданию цикловая комиссия готовит необходимые методические указания по его выполнению.

НИРС при выполнении домашних заданий по вопросам, которые не имеют стандартных методик решения. При этом задания должны выдаваться с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы.

Работа группы возглавляется научными руководителями - работниками техникума. Они составляют совместную программу - задание группе и контролируют ее выполнение.

Результаты научных исследований студентов должны находить отражение при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ) с элементами научных исследований.

Организация работы студенческих научных кружков

Студенческий научный кружок - основная структурная единица организации НИРС. Организация работы в таком кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме. Привлечение студентов в научные кружки проводится сотрудниками цикловых комиссий на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

На первом заседании научного кружка избирается староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведение документации.

Задача руководителя кружка- педагогически правильное распределение работы. Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании цикловой комиссии. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

Заседания кружка должны проводиться не менее одного раза в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах. Журнал работы кружка содержит:

- список членов кружка;
- наименование темы, объем работы;
- календарный план работы кружка с указанием темы исследования, сроков ее выполнения и полученных результатов;
- учет посещаемости занятий кружка;
- протоколы заседаний кружка;
- сводный отчет о работе за учебный год, включающий сведения о составе кружка, о проведенных заседаниях, докладах студентов на

конференциях, об участии в конкурсах и выставках студенческих научных работ, публикациях, о внедрении результатов работ в производство или в учебный процесс.

Итогом работы студента в кружке является научный доклад, представленный на конференцию или работа, оформленная на конкурс.

Организация работы проблемных групп

Проблемные научные студенческие группы представляют собой формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, дополняющие учебный процесс и являющиеся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

Цель создания проблемных научных групп - развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач по основным научным направлениям техникума.

На заседании цикловой комиссии до начала учебного года разрабатывается перечень студенческих научных работ, который доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы научной работы. Проблемные научные группы студентов получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 4 до 15 человек.

На одного руководителя может приходиться до 5 студентов. Формы организации труда студентов в проблемной группе - индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

В проблемные научные группы могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

Основным видом деятельности проблемных научных групп студентов является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

Деятельность проблемных научных студенческих групп прекращается при выполнении программы работы.

Проблемные научные группы студентов создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

Руководители проблемных научных студенческих групп:

-координируют деятельность проблемных научных студенческих групп с другими структурными подразделениями техникума;

-создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно- исследовательской деятельности университета;

Организационно-массовые мероприятия по НИРС,

Важную роль в активизации научного творчества студентов играют организационно-массовые мероприятия:

- межрегиональные, отраслевые и городские научные и научно-практические конференции, семинары;
- выставки научного творчества молодежи.

V.Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительный работ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана техникум располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме организовано 200 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Удельный вес количества персональных компьютеров в расчёте на одного студента составляет 25% (4 студента на 1 компьютер). Все ПЭВМ подразделений техникума объединены в локальную сеть. Для обеспечения учебного процесса в техникуме оборудовано 3 компьютерных класса.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически осуществляющих повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основной контингент педагогических работников по специальности - это преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приложение 2).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме в соответствии с ОПОП СПО.

Для организации учебно-воспитательного процесса по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно - коммуникационных технологий;
- электротехники с основами радиоэлектроники;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для шлифовки;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;

- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;

Материально-техническая база, безбарьерная среда для лиц с ОВЗ.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. У корпусов техникума имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

На прилегающей территории техникума имеются парковочные места для авто- транспорта инвалидов. Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке.

Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное стационарное рабочее место включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение.

-Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

VI. Характеристики социально-культурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

Учебные и производственные практики студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ осуществляются на базе следующих профильных организаций:

№ п/п	Название организации	Аббревиатура
1.	Чеченский государственный педагогический университет	ЧГПУ
2.	Грозненский государственный нефтяной технический университет	ГГНТУ
3.	ООО «ТРАСТ СЕРВИС»	
4.	Средняя общеобразовательная школа №63	МБОУ СОШ №63
5.	Администрация Первомайского сельского поселения	

Техникум организует участие студентов в творческих и социальных проектах и акциях, республиканских и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах различного уровня.

Условия для творческого развития студентов обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков и студий факультета общественных профессий, участием творческих коллективов и талантливых студентов в конкурсах и выставках.

Формирование и развитие общекультурных компетенций студентов осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания, создания из числа студентов постоянных лекторских групп, агитбригад, вовлечения студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских и педагогических отрядов и др.

VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП:

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов. Образцы оценочных средств (кроме расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ) в виде контрольных вопросов, заданий, комплексных заданий, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Комплекты оценочных средств разрабатываются в соответствии с указанными в рабочей программе видами контроля и технологической картой дисциплины. Фонд оценочных средств является одним из разделов УМКД.

Процедуры оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ регламентируются следующими локальными актами техникума:

- Положением о промежуточной аттестации студентов;
- Положением о фонде оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ включает защиту выпускной практической квалифицированной (дипломной) работы и государственный экзамен.

Требования к содержанию, организации и порядку проведения ГИА изложены в Положении об итоговой аттестации выпускников приказ №60/1 от 27.08.2015 протокол №1 от 27.08.2015.

7.2.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной
 программы высшего образования
 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	6	9
1.	Абушева Хеда Кюриевна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГУ-2015, Бакалавр-экономика	2
2	Алдамова Алина Ильясовна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГУ-2014, филолог-преподаватель	3
3	Байраев Адам Магомедович	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГУ-2016 Бакалавр-Радиофизика	1
4	Баташев Ахмед Саламбекович	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , Современная гум.академия, Москва – 2011, бакалавр-психология	4
5	Губашева Зезаг Александровна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ГГНТУ-2015, бакалавр-информационные системы и технологии	2
6	Дадаев Муслим Сайдмагомедович	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГУ-2015, бакалавр-социальная работа	1

7	Закриев Зураб Исраилович	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГПИ-2015, учитель математики и информатики	1
8	Ибрагимова Элина Абасовна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГПИ-2015, учитель математики и информатики	2
9	Куриева Зарина Абухасановна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГПИ-2010, учитель биологии и БЖ	3
10	Кусариева Луиза Даудовна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГПИ-1996, филолог, русский язык и литература	20
11	Магамаев Магомед Виситович	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГПУ-2016, бакалавр-педагогическое образование	1
12	Садыкова Седа Сайтовна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ГГНИ-2008, инженер-сети, связи и коммуникации	4
13	Цуцаев Апти Ахмадович	штатный	Мастер п/о	<i>Высшее</i> , ЧГУ-2011, математик-системный программист	5
14	Кагирова (Зайфулаева) Ангелина Руслановна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ГГНТУ-2013, инженер-химик	2
15	Исипова Таиса Рукмановна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧГУ-2016, бакалавр-Зарубежное регионоведение	1
16	Кукаева Петимат Шамилевна	штатный	преподаватель	<i>Высшее</i> , ЧИГУ им. Л.Н. Толстого-1988, преподаватель математики	14

17	Курбанова Яха Руслановна	штатный	преподаватель	Высшее , ЧГУ-2016 Бакалавр-Биология	1
18	Мальсагова Зулихан Лемовна	штатный	преподаватель	Высшее , ГНИ- 2007, инженер- технолог	8
19	Матаева Дагмара Джаловдиевна	штатный	преподаватель	Высшее , ЧГПИ- 2010, учитель русского языка и литературы	6
20	Абдулхаджие в Ильяс				