|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения** — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в ЧС.  Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.  **Безопасность образовательного учреждения** достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:  **1. Организации физической охраны объекта и территории:**  · контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;  · осуществление пожарного надзора;  · организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;  · защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории.  Физическая охрана осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП), и штатных сторожей.  **2. Обеспечения инженерно-технической укрепленности:**  · ограждения,  · металлические двери и т.п.  **3. Организации инженерно-технического оборудования:**  · охранная сигнализация;  · тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "101");  · телевизионное видеонаблюдение;  · ограничение и контроль  доступа в ОУ;  · пожарная сигнализация;  **4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:**  · проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;  · непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;  · организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.    Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:  · Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;  · Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;  · Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  · Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;  · Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;  · другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.  Опираясь на эти документы, в школе разрабатывается пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:  · Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;  · Паспорт безопасности обучающихся образовательного учреждения.  · Инструкции, памятки.  **5. Организация контрольно-пропускного режима:**  Контрольно-пропускной режим в помещение техникума предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников школы, граждан в административное здание.  **6. Выполнения норм пожарной безопасности:**  · соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;  · обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);  · неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;  · совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;  · перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;  · защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;  · поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;  · содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.   Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами в школе по ПБ являются:  · Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.  · Инструкция по пожарной безопасности  · Инструкция «Действия при возникновении пожара».  · План эвакуации учащихся при возникновении пожара в техникуме.  · План-схема эвакуации учащихся при пожаре.  **7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности:**  Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002). Основные требования:  · наличие журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах  · меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении  **8. Плановые работы по гражданской обороне**(см. выше).  **9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями:**  · проверка объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ.  ·беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.  · работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и т.д.  **10. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности:**  Работа по правовому всеобучу организуется и проводится в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.  В ходе правового всеобуча обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей».  **Культура безопасности – это:**  · знание о безопасной жизнедеятельности;  · опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;  · опыт творческого решения проблем безопасности;  · ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;  · опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.  **11. Санитарно-эпидемиологическое состояние:**  На основании Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 554 разработаны санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02). Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении.  **12. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий:**  На выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности объектов образования направляется не менее 25% денежных средств от средств на текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений (согласно статье 2250700 «Услуги по содержанию имущества»). | |  | | --- | |  | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |