

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧИТ»

М.А. Джамулаев М.А. Джамулаев

приказ № 2307 от «19» 04 2018г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чеченский индустриальный техникум» 2017-2018 уч. год**

г. Грозный 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	6
2. Система управления образовательным процессом	
2.1. Структура управления	13
2.2. Структура техникума.....	14
2.3. Управление образовательным процессом	16
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.2. Организация учебного процесса.....	20
3.3. Востребованность выпускников.....	23
3.4. Воспитательная работа	31
4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	
4.1. Качество кадрового обеспечения	38
4.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	40
4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	46
4.4. Качество материально-технической базы	50
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50

Введение

Самообследование ГБПОУ ЧИТ, проводилось в соответствии с действующим законодательством в сфере образования п. 3. ч. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. (с изм. и доп. от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Педагогическим советом техникума было принято решение о проведении самообследования.

Для проведения качественного и количественного анализа основных показателей деятельности техникума была сформирована комиссия приказом директора № 21/1 от 26.03.2018г. и утверждён следующий состав комиссии:

Председатель комиссии: Джамулаев М.А. - директор ГБПОУ ЧИТ

Заместитель председателя комиссии: Джамулаева М.А. - зам.директора по УМР

Члены комиссии:

Муртазова У.М.- заместитель директора по УПР;

Байсултанова А.Х.- заместитель директора по ТО;

Алсултанова С.Л. - заместитель директора по УВР;

Автарханов А.А. -заместитель директора по АХЧ;

Яхияев А.А. - заместитель директора по БЖ;

Хасиева Р.С-А. - главный бухгалтер;

Куриева З.А. - председатель Профкома;

Гехаева С.Х.- специалист отдела кадров;

Картоева З.М. - заведующая библиотекой.

Цели:

- установить соответствие содержания уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых образовательных программ требованиям соответствующих ФГОС;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- анализ организационно-правового обеспечения;
- анализ системы управления организацией;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ состояния воспитательной работы;
- анализ состояния учебно-методического обеспечения;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анализ административно-хозяйственной части.

К самообследованию представлены программы по профессиям и специальностям:

№ п/п	Код, наименование ППСЗ	Программы СПО (базовой подготовки)	Срок освоения	Форма обучения	Уровень образовательной программы
1.	09.02.04 Информационные системы	Базовый	2 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное
			3 г 10 м		
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Базовый	2 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Базовый	1 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное
			2 г 10 м		
№ п/п	Код, наименование ППКРС	Программы СПО (базовой подготовки)	Срок освоения	Форма обучения	Уровень образовательной программы
1	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Базовый	10м	Очная	Среднее профессиональное
			2г 10м		
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	1 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное
			2 г 10 м		
3	23.01.03 Автомеханик	Базовый	2 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	2 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное

5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Базовый	2 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное
6	15.01.05 Сварщик	Базовый	2 г 10 м	Очная	Среднее профессиональное

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования техникума, каждого структурного подразделения;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в техникуме, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность техникума. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитованным специальностям и профессиям требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные руководителями структурных подразделений, проведена диагностика оценки знаний студентов по основным общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура техникума и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;

- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на соответствие этих программ требованиям ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям. Комиссия рассмотрела отчеты о самообследовании отделений, методических объединений предметно-цикловых комиссий, кафедры общеобразовательных дисциплин по соответствующим специальностям, профессиям подготовки, а также материалы, подготовленные отделами и службами техникума. На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на расширенном административном совете техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования Чеченской Республики.

Является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики. Техникум имеет

расчётный счет, печать со своим названием и другие реквизиты.

Функции учредителя в соответствии с действующим законодательством Чеченской Республики осуществляет Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Организационно-правовое обеспечение ГБПОУ ЧИТ регулируется Конституцией РФ, Конституцией ЧР, ФЗ «Об образовании в РФ», гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, приказами и другими законодательными и нормативными актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, ЧР.

На основании вышеперечисленных документов был разработан Устав техникума, согласно которому:

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский индустриальный техникум» (ГБПОУ «ЧИТ») бюджетное учреждение
Дата основания	Апрель 1940 г. Постановление Совета Министров ЧИАССР от 17.06.1966 г. №148
Учредители	Министерство образования и науки Чеченской республики Министерство имущественных отношений Чеченской республики
Местонахождение организации	364043 г. Грозный ул. Шефская 23
Адреса места осуществления образовательной деятельности	364043 г. Грозный ул. Шефская 23
ИНН	2016014637
ОГРН	1042002603554
Образовательная деятельность	ГБПОУ «ЧИТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии на основании Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 13.02.2013 г. №27-р «О придании учреждениям начального профессионального образования статуса государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования ЧР.

Лицензия	от 27 ноября 2015 года №2381, серия бланка 0000742
Аккредитация	от 21 января 2016 года №08626, серия бланка 0000149

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся	Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ ЧИТ. представлен в приложении № 1 (Перечень актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ ЧИТ). Собственная нормативная и распорядительная документация обновлена разработана с действующим уставом техникума.
--	--

Условия территории нахождения техникума:

Юридический адрес техникума:

364043, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Шефская, 23 Телефон: +7(8712)33-30-62

E-mail: pu11_crozni@mail.ru

Адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(официальный сайт техникума –<http://pu11.proffi95.ru/>)

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Законом Российской Федерации “Об образовании в РФ” от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и дополн.);
- Законом Чеченской Республики “Об образовании в ЧР” от 30.11.2014г. №37-РЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №64;
- Уставом техникума № 1135-п от 9 сентября 2015г.;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики;
- решениями общего собрания сотрудников;
- решениями учебно-методического совета техникума;
- локальными актами техникума общего характера;

локальными актами техникума, регламентирующими отдельные направления деятельности.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 27 ноября 2015 года №2381 серия бланка 0000742, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Реализация Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Вступление с 01.09.2013г. в силу федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ потребовало изучения новых нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также обновления нормативно-правовой основы деятельности техникума (локальных нормативных актов техникума, регламентирующих общие вопросы деятельности техникума и отдельные основные направления (учебное, учебно-методическое, воспитательное, финансово-экономическое).

За отчётный период в техникуме были откорректированы действующие и разработаны новые локальные нормативные акты. Впоследствии локальные акты, разработанные техникумом в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., были размещены на официальном сайте техникума <http://pu11.proffi95.ru/>

Сформирована база нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность системы образования в сфере принятия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая размещена и доступна в методическом кабинете техникума, в том числе в электронном варианте.

Работа по совершенствованию нормативно-правового сопровождения деятельности техникума по всем направлениям продолжается, к ней активно подключились руководители всех структурных подразделений.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Условия доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, есть инвалидные коляски с гусеничными подъемниками, созданы все необходимые условия в компьютерных классах и в других общественных местах.

Программа развития образовательной организации:

Программа развития техникума на 2018-2021 годы, утвержденная на заседании совета техникума, согласованная с Министерством образования и науки ЧР, разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования с учётом образовательной политики Российской Федерации и Чеченской Республики на современном этапе.

Программа развития техникума является основополагающим документом, регламентирующим образовательный процесс в техникуме, носит комплексный характер, охватывающий следующие основные направления работы коллектива с учетом особенностей подготовки кадров в Чеченской Республике:

-модернизация содержания и технологий среднего профессионального образования на компетентностной основе;

-обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

-создание нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса;

-повышение уровня профессионализма преподавателей техникума;

-отработка показателей и критериев качества работы педагогического коллектива;

-информатизация образовательного процесса и администрирования техникума.

В качестве основных направлений Программы развития техникума

обозначены:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменения квалификационных требований работодателей.

2. Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.

3. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ГБПОУ ЧИТ в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Чеченской Республики.

4. Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО на основе регламентов World Skills (WS), совершенствование содержания и структуры образования форм обучения, технологии и методов обучения.

5. Расширения спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.

6. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум».

7. Совершенствование системы управления ГБПОУ ЧИТ

8. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка модели, технологии методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрения независимой оценки качества образования.

9. Развитие познавательной активности студентов через участие в

исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности техникума, путем формирования творческих групп, обучающихся с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями, основными работодателями выпускников техникума по направлениям подготовки.

10. Совершенствование учебных планов и программ, учебно–методического сопровождения образовательного процесса, через создания условий, способствующих формированию высокой мотивации к обучению и профессиональному росту, обеспечению качества подготовки студентов.

11. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирование общепрофессиональных комплектаций.

12. Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, профессиональная ориентация молодежи, путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, посредством организации и проведения конкурсов Профессионального мастерства.

Выводы:

Миссия техникума: подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Чеченской Республики.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством и иными актами РФ и ЧР, Уставом техникума.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные органы (представительные (выборные) и коллегиальные).

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции). Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

В техникуме успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении основных вопросов: совет техникума, педагогический совет, учебно-методический совет, методические объединения (предметно-цикловые комиссии), студенческий совет.

Компетенции и полномочия органов самоуправления (со управления) определены локальными актами, Уставом техникума. Чётко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя техникума руководителям структурных подразделений, преподавателям и студентам. С развитием государственно-общественного

управления в техникуме расширился круг вопросов, относящихся к компетенции общественных органов управления, увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума на учебный год.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников техникума определяются должностными инструкциями.

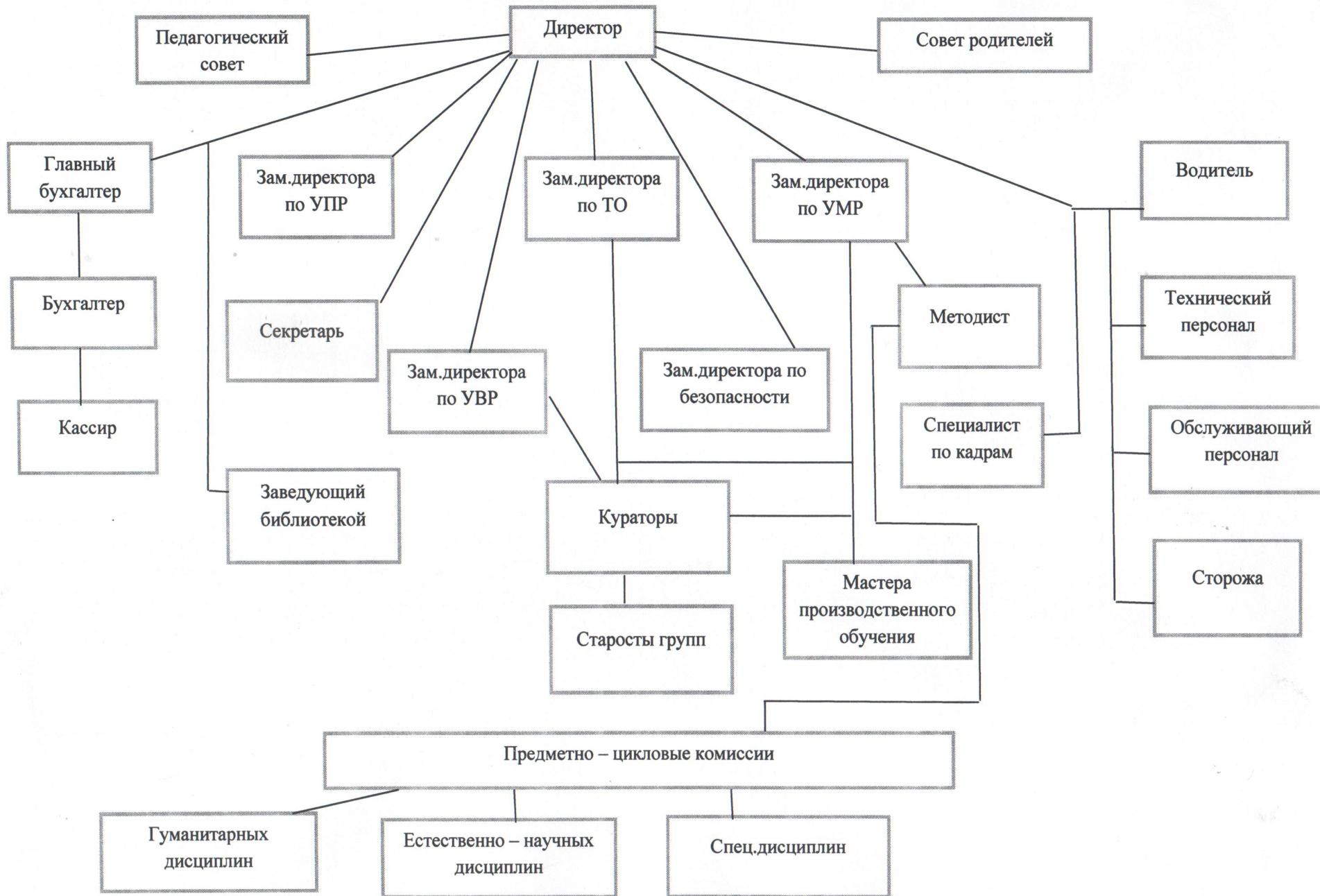
Выводы:

Таким образом, в техникуме созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного, морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

2.2. Организационно-управленческая структура техникума

В структуру техникума входят ряд структурных подразделений.

Организационно - управленческая структура ГБПОУ «ЧИТ»



Деятельность техникума регламентирует собственная организационно распорядительная документация:

- Устав;
- Коллективный договор;
- решения коллегиальных органов управления;
- инструкции;
- правила внутреннего распорядка;
- приказы;
- локальные нормативные акты (приложение 1).

Выводы:

Деятельность техникума регламентирует собственная организационно распорядительная документация, на основе которых все участники образовательного процесса имеют возможность участия в принятии и реализации управленческих решений.

2.3. Управление образовательным процессом

Основным учебно-методическим подразделением техникума являются методические объединения, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов специальностей/профессий техникума в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

Структура и функции предметно-цикловых комиссий определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором.

Возглавляют предметно-цикловые комиссии – председатели.

В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на учебный год.

На данный момент в структуре техникума функционируют 3 цикловых комиссий:

1. ЦК «Гуманитарных дисциплин»;
2. ЦК «Естественно-научных дисциплин»;
3. ЦК «Спецдисциплин»;

Непосредственным управлением учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УМР управляет методической работой, заместитель директора по УПР контролирует учебно-производственный процесс и прохождение практик, заместитель директора по УВР - воспитательной работой.

Все заместители директора совместно с другими структурными подразделениями осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведением промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, ходом курсового, индивидуального и дипломного проектирования, ведением учебной и методической документации и рациональным распределением аудиторного фонда.

Учебная часть контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебной работе два раза в год по семестрам (с небольшими коррективами ежемесячно) и утверждается директором техникума.

Методическая работа направлена на обновление и систематизацию учебно-методического материала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности:

- организационная работа,
- общие досуговые мероприятия,
- работа с родителями, работа с кураторами,
- духовно - нравственное,

- военно-патриотическое,
- правовое,
- экологическое воспитание,
- профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В последние годы в техникуме уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Общая линия деятельности техникума в комплексе представлена в плане работы техникума на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического Совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

- учебная работа,
- учебно-методическая работа,
- учебно-производственная работа,
- воспитательная работа,
- профориентационная работа.

Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности техникума. Дипломные, курсовые и индивидуальные проекты студентов, архивируемые документы расположены в установленном порядке.

Выводы:

Сложившаяся система управления и руководства техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Техникум реализует программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям: (табл. 1).

Код	Наименование специальности/ профессии	Квалификация
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочной станции
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик-монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобиля; Водитель автомобиля
09.02.04	Информационные системы(по отраслям)	Техник по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

Таблица 1

По состоянию на 17 апреля
2018 года в техникуме по
 вышеуказанным специальностям и
 профессиям обучается -712
 студентов (Таблица 2) из них:
 на очной форме обучения -712 ст.

Таблица 2

Специальности/профессии	Кол-во студентов	Отчисленные	Итого
Автомеханик	41	5	36
Мастер общестроительных работ	45	2	43
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	132	8	124
Сварщик	57	6	51
Мастер по обработке цифровой информации	195	4	191
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	0	24
Информационные системы (по отраслям)	143	7	136
Информационные системы и программирование	26	1	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	5	82
Всего	750	38	712

3.2. Организация учебного процесса

Основным видом деятельности техникума является реализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, среднего профессионального образования базового уровня согласно лицензии. Основными задачами образовательной деятельности техникума являются:

удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области деятельности, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Содержание образовательного процесса по специальностям/профессиям должно обеспечивать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям/профессиям, примерных учебных планов специальностей/профессий и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Подготовка в техникуме осуществляется по 3 специальностям и 6 профессиям:

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного и среднего общего образования, сроки обучения: 1г.10м./2г.10м. очная форма обучения

Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» на базе основного и среднего общего образования, сроки обучения: 2г.10м./3г.10м. очная форма обучения

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования, срок обучения 3г.10м., очная форма обучения.

Профессия 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования, срок обучения 2г.10м., очная форма обучения.

Профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» на базе основного общего образования, срок обучения 2г.10м., очная форма обучения.

Профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» на

базе основного и среднего общего образования, срок обучения 2г.10м./10 м., очная форма обучения.

Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования, срок обучения 2г.10м., очная форма.

Профессия 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе основного и среднего общего образования, срок обучения 2г.10м./10 м., очная форма обучения.

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» на базе основного общего образования, срок обучения 2г. 10м., очная форма обучения.

Подготовка студентов по всем специальностям/профессиям по очной форме обучения осуществляется на бюджетной основе.

Показатели качества успеваемости (в среднем по техникуму)

В техникуме ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;
- текущий;
- рубежный;
- промежуточный контроль (сессия);
- государственная итоговая аттестация.

Выводы:

О выполнении ФГОС, как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все методические объединения (цикловые комиссии) по

выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены.

3.3. Востребованность выпускников

Выполнение требования ФГОС можно оценить согласно сравнительному анализу успеваемости и качества знаний студентов (по итогам промежуточной аттестации) таблица 4.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний студентов (по итогам промежуточной аттестации)

Таблица 4

Учебный год	Кол-во всего студентов	% успеваемости	% качества обучения	% неуспевающих
2016-2017 (на 15.03.2017г.)	714	88	91	12
2017-2018 (на 14.04.2018 г.)	712	90	95	10

Из таблицы видно, что качество обучения в целом по техникуму соответствует требованиям государственного задания.

Профессиональная практика в техникуме организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение студентов 1, 2, 3 и 4 курсов в систематическую педагогическую и творческую деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе на протяжении всего периода обучения соединять теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста.

Все виды практики выполняют образовательную, развивающую и воспитательную функции и направлены на подготовку специалистов, которые будут способны к инновационной деятельности, самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве квалифицированных специалистов по выбранным специальностям и профессиям.

При подборе базовых образовательных учреждений анализируются

следующие аспекты:

- материально-техническая база;
- оснащение педагогического процесса;
- принципы организации развивающей среды;
- внедрение в практику работы ОУ современных стандартов и концепций образования;

профессионализм педагогов при организации педагогического взаимодействия со студентами и коллегами;

- педагогическая мобильность и компетентность педагогов.

Базовыми организациями для прохождения различных видов практики являются учреждения и организации Чеченской республики как государственные, так частные и коммерческие. (Реестр договоров приложение 3)

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ/ППКРС, являются:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Программы практик студентов ГБПОУ ЧИТ, являются составной частью ППССЗ/ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по выбранной специальности/профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ/1111КРС по

основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

практика по профилю специальности;

преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ/1 ПКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта) организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ/ПКРС в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик. По каждой специальности разрабатываются единые рабочие программы всех видов практик в целом по специальности в соответствии с шаблоном рабочей программы, разрабатываемым техникумом самостоятельно. В состав рабочей программы практики входят программы учебных и производственных (практики по профилю специальности и преддипломной) практик.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом с учетом возможностей учебно-производственной базы, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики и в соответствии с ППССЗ/ППКРС.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик, проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении.

Руководство практикой закрепляется приказом по техникуму.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в школе или организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Студенты, осваивающие ППССЗ/ППКРС в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной

практике является дифференцированный зачет.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом совместно с организациями города и республики.

Формой отчетности студентов по итогам практики по профилю специальности и по преддипломной практике является Дневник-отчет.

Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Оценка по итогам учебной практики выставляется на основании данных по ведомости учёта КДЗ или ДЗ (комплексный дифферен. зачёт или дифферен. зачёт)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций: характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения; аттестационный лист с указанием профессиональных компетенций выполненных работ; дневник-отчёт.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность. В случаях уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС, является

обязательной для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению специальности/профессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Показателем качества подготовки специалистов является количество студентов, получающих стипендию (студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично»).

Количество студентов очной формы обучения, получающих стипендию в 2017-2018 уч. году (на 1.04.18г.) - 247 человек из общего числа обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов.

Результатом эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации представлены в таблице 5.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Всего в 2015-2016 уч. г.		Всего в 2016-2017 уч. г.	
		Кол	%	Кол	%
1.	Окончили техникум	178	100	251	100
2.	Получили дипломы	165	93	242	96
3.	Количество дипломов с отличием	12	7	22	9
4.	Количество дипломов без отличия	153	93	220	91
5.	Количество дипломов на «отлично» и «хорошо»	26	16	47	19

**Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников
за 2016-2017 и 2016-2017 года представлен в таблице 6**

Анализ результатов итоговой государственной аттестации, защиты выпускных квалификационных работ показывает, что студенты успешно осваивают программу базового уровня, готовы к практической деятельности и к продолжению обучения в вузах.

Количественные показатели выпуска за (2015-2016,2016-2017 г.г.)

Таблица 6

Выпуск 2015-2016 уч. г.	Выпуск 2016-2017 уч. г.
очная форма	очная форма
165	242

Формирование контингента обучающихся происходит на основе контрольных цифр приёма, определяемых учредителем.

План набора студентов в 2017 году выполнен на 100%.

Это показатель конкурентоспособности техникума на региональном образовательном рынке и качественной организации психологического сопровождения профессионального самоопределения абитуриентов.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной день, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в одну смену.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме заключается в создании оптимальных условий для развития личности студента, оказании помощи студентам в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании, и реализации их творческой активности.

Достаточное внимание уделяется реализации стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

С целью формирования правовых знаний и профилактики правонарушений, выявления и пресечения фактов вовлечения студентов в экстремистскую деятельность, противодействия проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии в техникуме проводится большая работа по реализации республиканских целевых программ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Предупреждение пьянства и алкоголизма, наркомании», «Противодействие экстремизму и терроризму», проведена работа по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

Реализован план проведения комплексных мероприятий по целевым программам.

На должном уровне проводилась работа по пропаганде олимпийского движения, по укреплению общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, воспитанию толерантности проводились акции, круглые столы, конференции, классные часы, беседы, диспуты.

Большое внимание уделялось формированию здоровьесберегающей среды в техникуме и пропаганде здорового образа жизни: Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, беседы по ЗОЖ, проведенные в каж-

дой группе.

Активно были включены в воспитательную работу все методические объединения, цикловые комиссии, преподаватели, которых проводили различного рода мероприятия: классные часы, внеклассные мероприятия, олимпиады по различным дисциплинам.

Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством кураторов, деятельность которых направлена на совершенствование отношений, формирование профессионально компетентных качеств и педагогической культуры студентов, оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе. Большое внимание уделяется формированию правовой культуры студентов. Участники творческих коллективов и сборные команды по различным видам спорта принимают активное участие в фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней. В целом культурно-массовой и творческой деятельностью в 2017-2018 учебном году было охвачено более 65% студентов.

В учебных группах были проведены образовательно-воспитательные мероприятия: классные часы, тематические встречи студентов техникума с работниками Департамента по связям с общественностью и религиозными деятелями, представителями правоохранительных органов администрации района, Комитета по правам человека, инспекторами ОПДН Старопромысловского района, работниками культуры и искусства. Студенты техникума активно участвовали в общественных акциях: праздничных демонстрациях, митингах, шествиях.

Основные задачи, которые стояли перед коллективом:

1. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание студентов;
 - воспитание чувства гордости за свой народ;
 - воспитание исполнения обязанностей каждого мусульманина;
 - воспитание интереса к знаниям, интеллектуальному развитию;
 - развитие эстетического вкуса, любви к народным традициям и обычаям;
 - воспитание у студентов значимости их физического и психологического

развития для будущего самоутверждения;

- создание оптимальных условий для развития личности студента, оказание помощи студентам в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании и реализации их творческой активности.

Основные демографические (половозрастные) группы молодежи:

Юноши и девушки в возрасте от 15- 30 лет

Основные поселенческие группы молодежи:

1. Городская молодежь, проживающая в районных центрах и других городах;
2. Сельская молодежь, проживающая в пригородах и в отдаленных населенных пунктах;
3. Молодые представители коренного населения.

Основные профессиональные группы молодежи (группы по типу занятости):

- обучающиеся в среднем профессиональном учебном заведении.

Основные культурно-образовательные группы молодежи:

- молодежь с основным средним образованием;
- молодежь с общим средним образованием;

Основные этнические группы молодежи:

- представители коренных народов и национальностей Северного Кавказа (чеченцы, русскоязычные, ингуши, кумыки и т.д.)

Основные конфессиональные группы молодежи:

- мусульмане.

Согласно плану воспитательной работы и вне его за 2017-2018 учебный год проведены следующие мероприятия:

«День примирения и согласия», «День Матери», «День толерантности», «Международный день студентов», «День прав человека», «Новогодний бал», «Осенний бал», «День Защитника Отечества», «День Памяти и Скорби», «Неделя добра», «День чеченского языка», «Дню народного единства», «Дню Конституции», к международному женскому дню 8 марта, Спартакиада, посвященная Дню города, Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, Участие в республиканских и городских спортивных олимпиадах.

Проведены конкурсы чтецов, исполнителей песен, рисунков, стенгазет, поделок: День города, День Матери, Женский день, День чеченского языка, «В память о первом президенте ЧР А.Х. Кадырова» и др.

В библиотеке техникума проводятся тематические выставки литературы: «Мы за будущее без экстремизма»; «Литература народов Чеченской республики», «Международный день борьбы со СПИДом» и др.

Проведены мероприятия:

- посвященные А-Х. Кадырову «Къонаха вехийла Даймехкан сийца, Даймехкан сий лардеш, вала, а ле»;
- кураторские часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании- «Молодежь за здоровый образ жизни».

Международный день толерантности с разъяснением требований действующего законодательства о противодействии терроризму и экстремизму:

- беседа на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;
- беседа с девушками-студентками на тему: «Противодействие вовлечению в религиозные экстремистские организации»;

День Защитника Отечества:

- посещение театра им. М.Ю.Лермонтова, им. Х.Нурадилова

С 20 по 25 октября проведена Неделя русского языка по плану:

- конкурс лучших чтецов;
- конкурс сочинений;
- лучшая стенгазета.

С 27 октября по 2 декабря проведена Неделя чеченского языка по плану:

- конкурсы - чтецов стихотворений, рисунков, газет;

С 4 по 9 декабря проведена Неделя математики;

С 22 по 27 января проведена Неделя физики;

С 26 февраля по 3 марта проведена Неделя ОБЖ, БЖ, экологии и биологии;

С 12 по 17 марта проведена Неделя Иностранного языка;

Также проведены:

-родительские собрания студентов 1-х, 2-х и 3-х курсов «Воспитание молодых людей на традициях и обычаях нашего народа - задача каждого родителя» с участием преподавателей, кураторов;

-Всемирный День защиты детей.

Участие в республиканском мероприятии;

Встречи-беседы по духовно-нравственному воспитанию со студентами согласно графику с участием представителей Духовного управления мусульман на различные темы:

- «Противодействие вовлечению в религиозные экстремистские организации»;
- «Причина появления отклонений в поведении обучающихся»;
- «Ислам о воспитании детей в семье» и т.д.

Одна из форм воспитательной работы в группах - беседы, кураторские часы:

-Смысл жизни человека;

- Толерантный человек - кто он?

- Что значит быть счастливым?

- К чему стремиться в жизни?

- Что такое свобода и ответственность?

- Современный терроризм. Каков он?

-Конституция РФ - основной закон нашей жизни;

- Дружба народов - оружие против экстремизма;

- «Роль А-Х. Кадырова в установлении мира на чеченской земле»;

- «Память о нем вечна» ко Дню памяти А-Х. Кадырова

- «Правила поведения в общественных местах»;

- «Тема мира и добра в произведениях поэтов Кавказа А.Айдамирова, Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, К. Кулиева, Ш. Рашидова и других»;

- «Культура чеченского народа»;

- «Человек и природа в исламе»;

- Терроризм - глобальная угроза»;

- «Современный терроризм. Каков он?

- «Экстремизм и терроризм - это опасно!»

- «Как противостоять вовлечению в экстремистскую или религиозную секты»;
- «Роль семьи в профилактике вредных привычек»;
- «1 мая - день Солидарности трудящихся»;
- «День Победы»;

На уроках преподаватели общеобразовательных дисциплин особое внимание уделяют духовно-нравственному и интернациональному воспитанию, толерантным, межэтническим и межконфессиональным отношениям.

Проведены заседания методических объединений на темы: «Формирование установок толерантного сознания студентов. Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания».

Уделяется отдельное внимание, чтобы поднять уровень проведения кураторских часов, обращая большее внимание на воспитание духовно-нравственных ценностей. Чтобы студенты умели вести себя с взрослыми, с сверстниками в техникуме и вне его стен.

Успешно работает Старостат техникума, который является помощником при организации и проведении всего воспитательного процесса и, в том числе, фестивалей и праздничных мероприятий. Большой популярностью пользуется конкурс среди девушек «Мисс осени», конкурсы на лучшее исполнение стихов, песен, танцев, рисунков.

На республиканском фестивале «Я вхожу в мир искусств - 2017» наши участники заняли призовые места, остальные участники награждены дипломами за участие в разных номинациях.

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на базе нашего техникума создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональным системам инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Также на базе нашего техникума созданы следующие центры:

- Региональный центр движения «Абилимпикс»;

-Центр компетенций «Абилимпикс»;

-Центр профориентационной работы с детьми инвалидами и лицами с ОВЗ.

В ноябре 2016 года студент техникума (инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата) принял участие в Национальном Чемпионате Абилимпикс (г. Москва) и получил сертификат по компетенции «Фотошоп-дизайн».

В ноябре месяце 2017 года на базе техникума был проведён Региональный Чемпионат Абилимпикс, где приняли участие 17 студентов-инвалидов с разными нозологиями с разных техникумов.

В 2017-2018 учебном году студенты техникума приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства WorldskillsRussia.

В техникуме постоянно действует система поощрения студентов. За достижения в учебе, активное участие в жизни и деятельности техникума и дисциплинированность многие студенты награждены грамотами, подарками.

Вся воспитательная работа в Чеченском индустриальном техникуме направлена на подготовку специалиста с духовно - нравственными качествами, воспитанного на культуре и национальных традициях, на принципах национальной и религиозной терпимости к людям и окружающему миру, воспитание личности с активной позицией, способной противостоять негативному влиянию со стороны экстремизма и терроризма.

В течении учебного года была проведена следующая работа:

- выявлены списки первокурсников, требующих особого внимания,
- проведены индивидуальные беседы, консультации со студентами, кураторами групп,
- проведены индивидуальные беседы и консультации с ограниченными возможностями здоровья студентами;
- проведена индивидуальная работа с обучающимися группы риска.

Было подготовлено и проведено мероприятие, посвященное

международному дню Толерантности, организована встреча с врачом наркологом.

Выводы:

В Концепции воспитательной системы техникума отражена модель выпускника: гражданин-патриот, образованный человек, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, умелый организатор, умеющий успешно реализовывать себя на рынке труда.

Воспитательная деятельность техникума координируется с деятельностью кураторов групп, библиотекой, структурами Старостата и Студенческого совета.

4.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

4.1 Качество кадрового обеспечения

Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ трёх специальностей и шести профессий.

Намечается положительная динамика активности педагогов в мероприятиях.

Повышение квалификации педагога - обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, не реже чем один раз в 3 года, соответственно, в 2016-2017 учебном году КПК прошли:

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Количество
1.	Преподаватели	72	41
2.	Мастера производственного обучения	72	5
3.	Заместители директора	72	4

**Укомплектованность педагогическими
кадрами на 2017-2018 учебный год. Результаты
представлены в таблице 7**

Таблица 7

Сведения о кадровом составе образовательной организации		
1	Общая численность работников профессиональной образовательной организации (всего, без учета внешних совместителей), в том числе из них:	96
	административно-управленческого персонала	9
	вспомогательного персонала	14
2	Среднесписочная численность работников образовательной организации	86
3	Среднесписочная численность работников управленческого и вспомогательного персонала образовательной организации	21
4	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации (без учета внешних совместителей)	64
4.1	Среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации	62
4.2	Объем средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации (в расчете на одного человека. РУБЛЕЙ)	22488,00руб.
	Общее количество педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	64
	из них: с высшей квалификационной категорией	1
	с первой квалификационной категорией	7

Выводы:

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных

образовательных программ 3-х специальностей и 6 профессий в общей численности работников на 47,5%.

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Компетентность и профессионализм педагогического коллектива техникума позволяет активно внедрять современные образовательные технологии и осваивать информационно-коммуникационные технологии обучения с применением современных средств. Занятия отличаются продуманной оснащенностью, активностью и заинтересованностью студентов, разнообразием методов и форм обучения, применением современных ТСО (мультимедийные системы, интерактивные доски), достаточно высокой результативностью.

Преподаватели проявляют на занятиях такие показатели профессиональной культуры повседневного педагогического труда как:

- **умения психолога:** умения создавать условия для психологической комфортности каждого студента в рамках совместной деятельности, демократичность, тактичность, степень содействия и помощи;
- **умения методиста:** конкретность формулировки целей занятия, владение эффективными и разнообразными приемами организации обучения и развития студентов.

Анализ занятий методистами и преподавателями показал положительные стороны и недочеты в организационной деятельности педагогов.

Положительное:

- Содержание занятий соответствует ФГОС, программе, плану;
- Внедрение информационных технологий в разных вариациях (видеофрагменты, аудиозапись), МСО (мультимедийные презентации, компьютерные игры);
- Применение разнообразных форм контроля знаний и умений;
- Использование методов активного и интерактивного обучения (взаимопроверка, выполнение задания по образцу, опережающее задание, работа в микрогруппах, поисковые задания, анализ и решение проблемных

ситуаций, кейс-метод, метод-проектов, дискуссии, «мозговой шторм» т.д.);

- Применение элементов личностно-ориентированной технологии (помощь, эмоциональная оценка, дополнения, активизация малоактивных студентов, рефлексия);
- Рациональное чередование видов учебной деятельности.

Недочеты:

В текущем полугодии редко использовались на занятиях:

- интерактивная доска;
- молодые преподаватели мало обращали внимание на реализацию межпредметных и внутри предметных связей.

В ходе анализа открытых мероприятий было рекомендовано больше использовать конкретные примеры из практики с подкреплением визуальной информацией, при организации занятий учитывать требования эргономики, в соответствии с требованиями ФГОС, активнее применять современные образовательные технологии для активизации самообучения и самовоспитания (кейс-технологии, Модерация, метод проектов, игровые технологии и др.), ориентироваться на профессиональные качества студентов при работе и обязательно реализовывать межпредметные и внутри предметные связи.

График учебного процесса, перечень, объёмы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и профессиональной практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом. Для каждой специальности/профессии разработан и утвержден рабочий учебный план на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по каждой специальности/профессии включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным

модулям (ПМ);

- программы учебной и производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации;
- требования к материально-техническому и программно-информационному обеспечению;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами базовой подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме подготовка специалистов, рабочих, служащих ведется на основе разработанных образовательных программ, включающих в себя:

- учебный план специальности/профессии;
- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной (профессиональной) практики;
- программу итоговой государственной аттестации;
- требования к материально-техническому и программно-информационному обеспечению.

Структура учебных планов, соотношение по циклам дисциплин, объем практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Нормативные сроки освоения образовательных программ всех реализуемых специальностей /профессий по форме обучения -соответствуют ФГОС.

Все дисциплины разделены в учебных планах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на следующие циклы:

Циклы теоретического обучения общеобразовательных общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивают фундаментальную подготовку в областях точных, естественных и гуманитарных наук: философии, права, психологии и обществознания, иностранного языка, физической культуры и др.

Циклы теоретического обучения общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин соответствуют общим федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования по набору учебных курсов и по числу аудиторных занятий. В цикл, включены дисциплины, составляющие национально-региональный компонент учебных планов техникума: Родной язык (чеченский) и Родная литература (чеченская). Циклы общепрофессиональных дисциплин дифференцированы в зависимости от специальности/профессии.

Циклы специальных дисциплин содержат нормативные дисциплины и обеспечивают подготовку специалиста, рабочих и служащих. Учебные планы по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС по всем направлениям подготовки. Рабочие учебные планы в установленном порядке утверждены директором техникума, согласованы с заместителем директора по учебной работе и учебно-методической работе, методическим кабинетом, а также председателями цикловых комиссий. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют ФГОС и отражают:

- базовый уровень обучения;
- соответствующие основные квалификации выпускника;
- соответствующий нормативный срок обучения.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, количество недель производственной (профессиональной) практики, общая обязательная нагрузка студентов, количество недель итоговой государственной аттестации, количество недель каникул). Дисциплины федерального компонента представлены в полном объеме. Требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам выполнены в полном объеме.

Объем учебной нагрузки студентов в неделю не превышает 36 часов, объем максимальной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы не превышает 54 часов в неделю, что соответствует требованиям. Структура и содержание учебных планов соответствует структуре примерных учебных планов, программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по данным специальностям и профессиям.

В рабочих учебных планах имеется:

- график учебного процесса,
- программа подготовки специалистов среднего звена основного и среднего общего образования;
- учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- информация по проведению промежуточной аттестации, производственной практики, государственной (итоговой) аттестации;
- перечень кабинетов, учебных аудиторий и других помещений;
- пояснительная записка к ним.

Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям/профессиям среднего профессионального образования для всех форм обучения.

Рабочие учебные программы по ФГОС разработаны в соответствии с аннотациями к примерным программам междисциплинарных комплексов, учебных дисциплин, практик и содержат следующие разделы:

Введение.

1. Цель и задачи курса.
2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем курса, виды учебной работы и отчетности.
4. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.
6. Материально-техническое обеспечение курса.
7. Методические рекомендации преподавателям.
8. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы.
9. Перечень основной учебной, методической литературы.

Рабочие программы производственной (профессиональной) практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 3+ и 3++ по реализуемым специальностям/профессиям и приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». 100% дисциплин рабочих учебных планов по ФГОС 3+ обеспечены рабочими учебными программами, согласованы с заместителями директора по учебной и учебно-методической работе, рассмотрены на заседании цикловых комиссий соответствующих методических объединений.

Каждая дисциплина обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим в себя: рабочую программу, календарно-тематический план, рекомендации к самостоятельной работе студентов (аудиторной и внеаудиторной), инструкции и описания лабораторно-практических работ, перечень средств обучения, методические разработки и пособия, тематику и рекомендации к написанию контрольных, курсовых и дипломных работ (если предусмотрено), пакет контрольно-оценочных и контрольно-измерительных (КОСы КИМы,) материалов.

Выводы:

Программно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям и рекомендациям ФГОС 3+, 3++ по специальностям/профессиям, локальным актам.

Анализ действующих в техникуме учебных планов показал, что они соответствуют требованиям ФГОС 3+, 3++. Логика построения дисциплин свидетельствует о системном подходе к подготовке специалистов и рабочих служащих. Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям/профессиям соответствует требованиям ФГОС 3+, 3++, по срокам обучения, по уровню подготовки выпускника, по содержанию программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных, общегуманитарных учебных дисциплин.

Объем изучения по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС 3+, 3++ соответствующих дисциплин, как по количеству часов на теоретическое обучение, так и на лабораторно-практическое обучение по всем специальностям/профессиям.

Программы общеобразовательных дисциплин составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООД.

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Чеченского индустриального техникума - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Обучающиеся техникума обеспечены современными источниками учебно-методической литературой не по всем дисциплинам учебного плана (необходимо обновление учебной литературы).

Вопросом комплектования литературой в техникуме занимается заведующий библиотекой совместно с заместителями директора по учебной и методической работе и председателями цикловых комиссий.

Библиотека техникума является важнейшим структурным подразделением учебного заведения.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест и 1 компьютер.

Библиотечный фонд: на 14.04.2018 г. составляет 5207 - экз., периодические издания 4 ед.

Штат библиотечных работников 1 человек. Заведующая библиотекой - Картоева З.М. (имеет высшее обр. стаж работы - 3 мес.).

Для доведения книг обеспеченности техникума до нормы по ряду дисциплин сделаны заказы по тематическим планам, прайс-листам и выбору соответствующих программ учебников.

В 2018-19 уч. году зав. библиотекой техникума запланировала:

- библиотечные уроки с группами нового набора на тему: «Правила пользования учебной библиотекой», «Структура книги»;
- проведение групповых и массовых обслуживаний читателей, с целью оказания содействия учебному и воспитательному процессу путем пропаганды книги, организации книжных выставок;
- организация фото и книжных выставок, посвященных знаменательным датам:
 - 23 августа: Ко дню рождению первого президента ЧР А-Х. Кадырова.
 - 1 сентября: «День знаний».
 - 18 сентября: «День чеченской женщины», с целью оказания помощи в проведении общетехникумовского мероприятия, посвященного ко Дню чеченской женщины: подборка книг и материалов, газетные и журнальные статьи.
 - 5 октября: «День учителя».
 - 4 ноября «День народного единства и согласия».
 - К Международному дню ООН. Выставка - обзор.
 - 12 декабря - День Конституции РФ. Выставка литературных изданий.
 - 23 февраля. Выставка - панорама «Ко дню защитников отечества».
 - Выставка литературы: «В помощь преподавателю русского языка и литературы», «В помощь преподавателю чеченского языка», «В помощь преподавателю истории».

- Выставки посвященные:
 - Международному женскому Дню «8 Марта»;
 - 25 апреля «День чеченского языка»,
 - 9 мая «День Победы»,
 - 10 мая «День памяти и скорби», посвященная трагической гибели А-Х.

Кадырова.

- 27 мая - Всемирный день библиотек. Выставка-обзор.

Деятельность библиотеки в прошедшем году была направлена на работу с читателями, привлечение их в библиотеку, на развитие интереса студентов к книге; обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией; создание условий для развития всесторонне развитой личности.

Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Активно содействовать педагогическому коллективу в воспитании и обучении студентов, осуществляя информационное, библиотечно-библиографическое обеспечение учебного процесса.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции.
3. Способствовать всестороннему развитию личности студента, пропагандируя лучшие произведения русских и чеченских писателей, научно-познавательную литературу, произведения писателей ближнего и дальнего зарубежья.
4. Духовно-нравственное воспитание студентов.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
6. Оказание помощи студентам и преподавателям при выборе учебников, художественной и методической литературы.
7. Ознакомление студентов и преподавателей с новыми изданиями, поступившими в библиотеку.
8. Работа над повышением культуры работы читателей с литературой и уровня их библиографических знаний.

Сайт техникума структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства (Постановление Правительства

РФ от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашей образовательной организации. Сайт постоянно модернизируется по результатам анализа посещаемости сайта, отзывов и пожеланий посетителей.

Сайт техникума предоставляет возможность размещения и обновления информации в разделах соответствующих структурных подразделений.

Содержание выставляемых публикаций ориентировано на информирование посетителей сайта о текущей деятельности структурных подразделений, содержит фотоотчеты, а также материалы, отражающие планирующую и отчётную документацию (перспективные планы, положения, отчёты о деятельности).

В образовательном процессе используются мультимедийные презентации, программированные тесты, обучающие и развивающие программы (игры) и т.д.

Выводы:

Перечисленные выше параметры подтверждают переход техникума на режим информационного обеспечения образовательного процесса, что способствует повышению мотивации, заинтересованности и активизации всех субъектов образовательной деятельности. Тем не менее, следует продолжать работу в области применения информационно-телекоммуникационных технологий посредством более широкого применения Интернет-ресурсов, информатизации администрирования.

4.4. Качество материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чеченской Республики. Здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей.

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. **Здание учебного корпуса Литер: А.** Этажность: 3. Площадь: общая 2544,5кв.м.
2. **Здание учебного корпуса Литер: Б.** Этажность: 3. Площадь: общая 1756,8кв.м.
3. **Здание общежития.** Этажность: 3. Площадь: общая 1778,4кв.м.
4. **Здание (Мастерская):** Площадь: общая 1083,6кв.м.

Выводы:

Материально - техническая база техникума в среднем отвечает всем требованиям учебных планов по специальностям/профессиям и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутри-техникумовского мониторинга регламентируются локальным актом техникума - Положением о внутреннем контроле системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- повышение качества образовательного процесса в техникуме и степени

удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

Задачи в области качества в рамках долгосрочной Программы развития техникума:

-модернизация содержания и технологий среднего профессионального образования на компетентностной основе;

-обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

-создание нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса;

-повышение уровня профессионализма преподавателей техникума; внедрение новых организационно-экономических механизмов в сфере внебюджетной деятельности;

-отработка показателей и критериев качества работы педагогического коллектива;

-информатизация образовательного процесса и администрирования техникума.

Структура и содержание внутритехникумовской системы оценки качества:

1. Измерение уровня подготовки студентов в период обучения (текущий контроль, промежуточные аттестации, защиты курсовых работ (проектов), аттестации учебной и производственной практики).

2. Измерение уровня подготовленности выпускников (защита выпускной квалификационной работы).

3. Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляемый по направлениям:

- содержание образования,
- уровень подготовки абитуриентов,
- реализация воспитательных программ и их результативность,

- кадровый состав преподавателей,
- информационно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечения качества подготовки;
- используемые образовательные технологии,
- научная деятельность,
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам заинтересованных сторон,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности,
- социальная поддержка студентов и сотрудников.

4. Внутренний аудит:

- предварительный контроль,
- текущий контроль,
- итоговый контроль;
- тематический контроль,
- фронтальный контроль,
- персональный контроль;
- административный контроль,
- коллективный контроль,
- взаимоконтроль,
- самоконтроль.

5. Оперативные проверки, осуществляемые в связи с обращениями участников образовательного процесса или других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

6. Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор, заместители директора по учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работе или созданная для этих целей комиссия.

Ожидаемые результаты функционирования ВСОК:

1. Оптимизация условий для повышения уровня качества образования, эффективности учебного и воспитательного процесса.

2. Совершенствование внутритехникумовской системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества обучения студентов техникума.
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Выводы:

На основании результатов самообследования считаем, что уровень и качество подготовки выпускников, качественный состав педагогических кадров, обеспеченность учебно-методической литературой, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС

ПЕРЕЧЕНЬ

локальных актов, регламентирующих деятельность техникума

- Положение о Педагогическом совете;
- Комплексная программа воспитательной работы;
- Положение о комиссии по ЧС;
- Положение о повышении квалификации и стажировке сотрудников;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства;
- Положение по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников;
- Положение об академическом отпуске студентов;
- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о приеме обучающихся в техникум;
- Правила внутреннего распорядка обучающегося;
- Положение о порядке заполнения и выдачи дипломов государственного образца среднего профессионального образования;
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чеченский индустриальный техникум»;
- Положение о кураторе группы;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- Положение об учебно-методических подразделениях;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных профессиональных программ среднего профессионального образования;
- Положение о разработке учебных планов;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО;

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение по ведению журнала теоретического обучения;
- Положение об учебной и производственной практике;
- Положение о внутреннем контроле системы оценки качества образования.

Сведения об организации практики студентов (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практикой, отчетная документация студентов по итогам практики)

Организация производственной практики

№ п./п.	Наименование организации (предприятия)
1.	ООО «Центр коммерциализации и трансфера технологий»
2.	СТО «Олимп»
3.	ООО «Мамед-98»
4.	Министерство строительства и жилищно – коммунального хозяйства Чеченской Республики
5.	ГБУ «Республиканская больница скорой медицинской помощи им. У.И. Ханбиева»
6.	ГБУ «Клиническая больница №3»
7.	Другие образовательные учреждения (разные школы)
8.	ИП Кагиров С-Э. Н.
9.	ИП Халилов И.Т.
10.	РДКБ Детская Республиканская больница
11.	ГБУ «Поликлиника №1»
12.	Государственное унитарное ремонтно-строительное предприятие Министерства здравоохранения ЧР
13.	ГУП «Республиканское управление водопроводно-канализационного хозяйства»
14.	Чеченский государственный педагогический университет
15.	СТО ИП Гелаева Ш. г. Аргун

